

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 33 «Семицветик» г. Георгиевска»  
Н.В. Зинченко



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»**

**за 2023-2024 учебный год**

## Содержание:

### **1. Общая характеристика**

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
- 1.4. Режим работы.
- 1.5. Структура и количество групп. Наполняемость групп.
- 1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.
- 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.8. План развития и приоритетные задачи.
- 1.9. Сайт учреждения.
- 1.10. Контактная информация.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
- 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.
- 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.
- 2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.
- 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

- 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.
- 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.
- 3.4. Медицинское обслуживание.
- 3.5. Материально-техническая база.
- 3.6. Характеристика территории детского сада.
- 3.7. Качество и организация питания.

### **4. Результаты деятельности ДОО.**

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.
- 4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.

### **5. Кадровый потенциал**

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.
- 5.2. Развитие кадрового потенциала.
- 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

### **6. Финансовые ресурсы ДОО и их исполнение.**

- 6.1. Бюджетное финансирование.
- 6.2. Внебюджетная деятельность.
- 6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.
- 6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
- 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году.

8.5.

## 1. Общая характеристика.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» основан в 2007 г на базе реорганизации начальной образовательной школы № 8. Здание 2-х этажное, типовое, состоящие из 1-го корпуса. Общая площадь здания 864,31 кв.м., ограждена кирпичным забором. На территории Учреждения имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Проектная мощность МДОУ рассчитана на 6 групп – 116 мест.

**Полное наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»

**Сокращенное название:** МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, комбинированного вида, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный номер № 3654 от 26.02.2014г. Срок действия Лицензии – бессрочная.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. По адресу: 357823 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Моисеенко, дом 131. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Моисеенко и со стороны улицы Вехова. Также удобство транспортного расположения.

**1.4. Режим работы:** пятидневный 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, имеется дежурная группа с 12- ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп. Наполняемость групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	2 группа раннего возраста №1 «Карапузики»	19
	Младшая группа №3 «Радуга»	24
	Средняя группа № 6 «Солнышко»	25
	Подготовительная группа № 4 «Росинка»	25
<b>Группы компенсирующей направленности</b>	Старшая группа № 5«Почемучки»	10
	Подготовительная группа № 2«Непоседы»	11
<b>Итого:</b>	<b>6 групп</b>	<b>114 детей</b>

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 116 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 114 человек (6 групп).

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** – лекотека

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Учредитель** – администрация города Георгиевска.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Наталья Васильевна Зинченко, телефон: 8 (87951) 2-66-83.

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Наталья Васильевна Зинченко, телефон: 8 (87951) 2-66-83;

2) педагогический совет: председатель – Лена Эдуардовна Сардарова, телефон: 8 (87951) 2-66-83;

3) Совет Учреждения: председатель – Анна Василевна Сапожникова, телефон: 8 (87951) 2-66-83.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей: председатель – Мелкумян Розалия Самвеловна.

**1.8. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи: – сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке

детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.9. Сайт учреждения:** ds33-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru

**Контактная информация:** заведующий Наталья Васильевна Зинченко – телефон: 8(87951)2-66-83, старший воспитатель Лена Эдуардовна Сардарова – телефон: 8(87951)2-66-83, e-mail: semicvetik-2010@yandex.ru, почтовый адрес: 357823, Ставропольский край, г.Георгиевск, ул. Моисеенко, д. 131.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2022 № 100. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет.

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР III уровень) 5-7 лет - 2 года.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» (далее - Программа) является документом, разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва (изменен с 25 февраля 2019 г. - Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31));

- Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в РФ»;

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка. Образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 30.08.2017г №1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- ❖ предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- ❖ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- ❖ поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- ❖ формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- ❖ формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Продолжительность НОД:

- во 2 группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

#### Методическое обеспечение:

№ п/п	Название программы	Автор, место и год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
<b>Комплексные</b>				
1.	Основная образовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика – Синтез, Москва, 2019	1-8 лет	6
<b>Парциальные</b>				
1	Развитие речи	О.С. Ушакова, ТЦ – Сфера, Москва, 2019г.	3-5 лет, 5-7 лет	4
2	Математика	В.П. Новикова, Мозаика-Синтез, Москва, 2019	3-7 лет	4

3	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Авдеева, О.Князева, Т.Стеркина, СПб, 2018 Утверждена МО РФ	5-7 лет	2
4	Юный эколог	С.Н.Николаева, Москва, 2018	3-7 лет	5
5	Цветные ладошки	И.А. Лыкова, Москва, Цветной дом, 2018	4-7 лет	4
6	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова, Москва, ТЦ – Сфера, 2018г	2-7 лет	6
<b>Коррекционные</b>				
1	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	под ред. Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014 год	5-7 (8) лет	2

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 9.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

– с библиотекой им. С. Михалкова.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей (законных представителей);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями), к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Анализ социального паспорта семей определил, что 78% детей воспитываются в полной семье, у 14% детей родители разведены, 8% воспитывают матери-одиночки. Многодетных семей – 12%. Детей, находящихся под опекой нет.

#### **Мониторинг социального состава семей воспитанников:**

полная – 67 %;  
неполная – 20 %;  
многодетная – 13 %.

#### **Социальный статус родителей:**

предприниматели - 32%  
рабочие – 34%;  
служащие – 24 %;  
неработающие – 10 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей. На 8% уменьшилось количество неработающих родителей.

#### **Основные формы взаимодействия с семьей:**

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут</p>



	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная; помещение для личных вещей детей	12,8; 12,8
Групповая (совмещенная спальня)	63,0; 61,4
Туалетная (умывальная)	9,25; 10,5
Кабинет учителя-логопеда	13,4; 12,4

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камеры наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режим. В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание:** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета/изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением, горячее водоснабжение осуществляется при помощи бойлеров. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются в группах с тяжелыми нарушениями речи.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	114	190	1
2023/2024	114	200	2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		<i>Грипп и ОРВИ</i>	<i>Пневмония</i>	<i>Скарлатина</i>	<i>Ветряная оспа</i>	<i>ЛОР-инфекция</i>
2022/2023	114	32	3	0	0	2
2023/2024	114	30	0	0	0	4

Показатели заболеваемости за 2023-2024 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой 2023 и весной 2024 годов среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения; закаливающие процедуры, воздушные ванны (облегченная одежда);
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе, 4-х разовое питание.

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляет медсестра, а также к учреждению прикреплен врач-педиатр из детской больницы. Медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1346н.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

#### ДОСТИЖЕНИЯ

МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»  
за 2023-2024 учебный год

	I место	II место	III место
Международная олимпиада	18	8	3

<b>Международный конкурс</b>	9	18	6
<b>Всероссийские конкурсы</b>	20	13	10
<b>Всероссийская олимпиада</b>	15	3	-
<b>Краевые конкурсы</b>	-	-	-
<b>Городские конкурсы</b>	-	-	-
<b>Куратор (организатор детских конкурсов)</b>	19 сертификатов и дипломов		

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** Анкетирование родителей проходило в ДОУ с 13 по 26 мая 2024 г. с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Было опрошено 89 респондентов, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определен по следующим критериям:

Информированность – 97%.

Материально-технические условия – 94%.

Кадровые условия – 90%.

Социально-психологическая обстановка – 93%.

Содержание образования – 89%.

Общая удовлетворенность – 99%.

Большинство родителей получают информацию о учреждении по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка - 75 человек;
- о режиме работы дошкольного учреждения – 79 человека;
- об организации питания – 82 человек.
- получаю недостаточно информации - 1 человек.

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДОУ - воспитатели, сотрудники ДОУ (82 чел.), родители других детей (74 чел.), сайт ДОУ (87 чел.).

**Удовлетворенность родителей показателями работы учреждения:**

<b>Вопросы</b>	<b>Показатели</b>
Содержание образовательной программы ДОУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 3чел.
	полностью удовлетворен - 75 чел.
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - 0 чел.
	частично удовлетворен - 5 чел.
	полностью удовлетворен – 73 чел.
Организация питания	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 10 чел.
	полностью удовлетворен - 68 чел.
Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 8 чел.
	полностью удовлетворен - 70 чел.
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 0 чел.
	полностью удовлетворен – 78 чел.
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворен - 0 чел.
	частично удовлетворен - 0 чел.
	полностью удовлетворен – 78 чел.
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 1 чел.
	полностью удовлетворен - 77 чел.
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 8 чел.
	полностью удовлетворен - 70 чел.

Оздоровление детей	не удовлетворен – 2 чел.
	частично удовлетворен - 5 чел.
	полностью удовлетворен - 71 чел.
Присмотр и уход	не удовлетворен – 0 чел
	частично удовлетворен -3 чел.
	б) средний – 8 чел
	в) высокий – 65 чел
	г) затрудняюсь ответить – 2 чел

### Основные формы взаимодействия с семьёй:

- Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада (ds33-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru) и ГосПаблицах Учреждения (<https://vk.com/club21620978908:17>; <https://ok.ru/group/52409284952247>).

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человека, из них:  
 – административный персонал – 3 человека;  
 – педагогический – 14 человек;  
 – обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

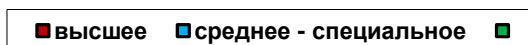
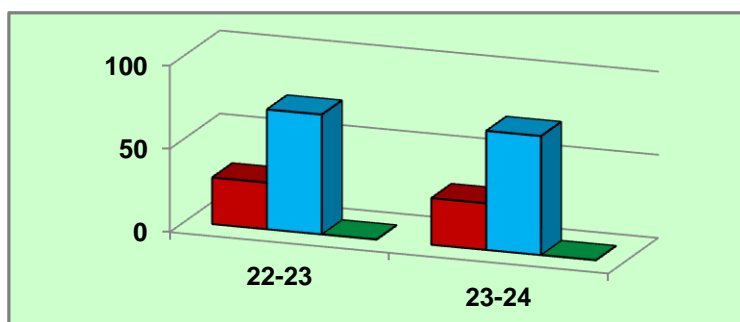
### Характеристика педагогических кадров по образованию:

из общей численности педагогических работников (14 чел) - лица, имеющие высшее профессиональное образование – 4 чел. (28,5%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 10 чел. (71,5%); лица, имеющие среднее образование (без образования) – 0 чел. (0%).

### Образовательный уровень педагогов

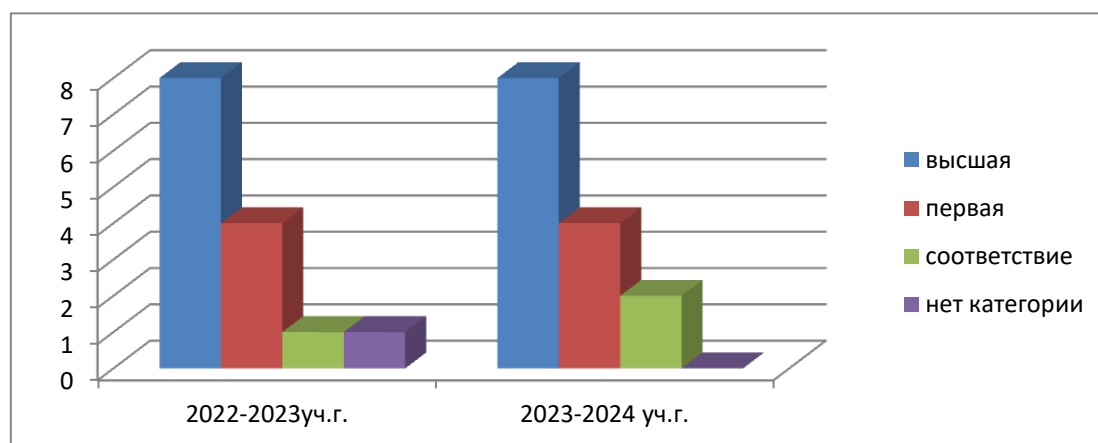
МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» на 26.08. 2024г.

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		Из них									
		Высшее		Ср. спец.		продолжающих обучение					
						в средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе		в магистратуре	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	4	28,5	10	71,5	-	-	-	-	-	-



### Качественный состав педагогов по квалификационным критериям на 26.08.2024 год

Всего педагогов		Из них аттестовано		высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	14	100	8	57	4	28,5	2	7	0	0



За прошедший учебный год число аттестованных педагогов остались без изменений.

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы на 26.08.2024 г.

Всего педаработников		Стаж работы от 0 до 5 лет		Стаж работы от 5 до 10 лет		Стаж работы от 10 до 25 лет		Стаж работы от 25 и более	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	2	14	2	14	7	49	3	21

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, педагогические работники и участвовали в конкурсах педагогического мастерства на различном уровне. Что говорит о высоком уровне мастерства педагогического коллектива в целом.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 02.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	114/14	8/1	114/14	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая	114/32	3/1	114/33	3/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов.

Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофон, телевизоры, видеоманитофон, DVD-плеер, видеопроектор, компьютеры, ноутбуки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобразования Ставропольского края с процентной ставкой 20% - один ребенок в семье до 18 лет; 50% - два ребенка в семье до 18 лет; 70% - три и более детей в семье до 18 лет.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально - нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями (законными представителями). В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областном исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;
- 2) всероссийских и краевых конкурсах:
  - окружном – «Воспитатель года - 2024 года».