

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 33 «Семицветик» г. Георгиевска»
Н.В. Зинченко



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»**

за 2021-2022 учебный год

Содержание:

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их исполнение
7. Решения принятые по итогам

I. Общие характеристики заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» основан в 2007 г на базе реорганизации начальной образовательной школы № 8. Здание 2-х этажное, типовое, состоящие из 1-го корпуса. Общая площадь здания 864,31 кв.м., ограждена кирпичным забором. На территории Учреждения имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Проектная мощность МДОУ рассчитана на 6 групп – 115 мест.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»

Сокращенное название: МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 3654 от 26.02.2014г. Срок действия Лицензии – бессрочная

Адрес: 357823 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Моисеенко, дом 131

Телефон: 8(87951) 2-66-83

Адрес электронной почты: semicvetik-2010@yandex.ru

Сайт: семицветик-дс.рф

Режим работы: пятидневный 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, имеется дежурная группа с 12- ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00

Наличие инновационных форм пребывания детей – лекотека

Учредитель – администрация города Георгиевска

Заведующий – Зинченко Наталья Васильевна

В МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности по коррекции речи (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Всего воспитывается 114 детей раннего и дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности работают 6 педагогов. Из них: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

В группах общеразвивающей направленности работают 8 педагогов. Из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Группы общеразвивающей направленности	2 группа раннего возраста №1 «Карпузики»	19
	Младшая группа №3 «Радуга»	24
	Средняя группа № 6 «Солнышко»	25
	Подготовительная группа № 4 «Росинка»	25
Группы компенсирующей направленности	Старшая группа № 5«Почемучки»	10
	Подготовительная группа № 2«Непоседы»	11
Итого:	6 групп	114 детей

II. Особенности образовательного процесса

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения

образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет.

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР III уровень) 5-7 лет - 2 года.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» (далее - Программа) является документом, разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва (изменен с 25 февраля 2019 г. - Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31));
- Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в РФ»;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОО строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка. Образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 30.08.2017г №1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- ❖ предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

- ❖ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- ❖ поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- ❖ формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- ❖ формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Продолжительность НОД:

- во 2 группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Методическое обеспечение:

№ п/п	Название программы	Автор, место и год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексные				
1.	Основная образовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика – Синтез, Москва, 2019	1-8 лет	6

Парциальные				
1	Развитие речи	О.С. Ушакова, ТЦ – Сфера, Москва, 2019г.	3-5 лет, 5-7 лет	4
2	Математика	В.П. Новикова, Мозаика-Синтез, Москва, 2019	3-7 лет	4
3	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Авдеева, О.Князева, Т.Стеркина, СПб, 2018 Утверждена МО РФ	5-7 лет	2
4	Юный эколог	С.Н.Николаева, Москва, 2018	3-7 лет	5
5	Цветные ладошки	И.А. Лыкова, Москва, Цветной дом, 2018	4-7 лет	4
6	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова, Москва, ТЦ – Сфера, 2018г	2-7 лет	6
Коррекционные				
1	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	под ред. Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014 год	5-7 (8) лет	2

Анализ социального паспорта семей определил, что 78% детей воспитываются в полной семье, у 14% детей родители разведены, 8% воспитывают матери-одиночки. Многодетных семей – 12%. Детей, находящихся под опекой нет.

Мониторинг социального состава семей воспитанников:

полная – 67 %;
неполная – 20 %;
многодетная – 13 %.

Социальный статус родителей:

предприниматели - 32%
рабочие – 34%;
служащие – 24 %;
неработающие – 10 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей. На 8% уменьшилось количество неработающих родителей.

Анкетирование родителей проходило в ДОУ с 16 по 27 мая 2022 г. с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Было опрошено 89 респондентов, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определился по следующим критериям:

Информированность – 97%.

Материально-технические условия – 94%.

Кадровые условия – 90%.

Социально-психологическая обстановка – 93%.

Содержание образования – 89%.

Общая удовлетворенность – 99%.

Большинство родителей получают информацию о учреждении по следующим

вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка - 75 человек;
- о режиме работы дошкольного учреждения – 79 человека;
- об организации питания – 82 человек.
- получаю недостаточно информации - 1 человек.

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДООУ - воспитатели, сотрудники ДООУ (82 чел.), родители других детей (74 чел.), сайт ДООУ (87 чел.).

Удовлетворенность родителей показателями работы учреждения:

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДООУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 3чел.
	полностью удовлетворен - 75 чел.
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - 0 чел.
	частично удовлетворен - 5 чел.
	полностью удовлетворен – 73 чел.
Организация питания	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 10 чел.
	полностью удовлетворен - 68 чел.
Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 8 чел.
	полностью удовлетворен - 70 чел.
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 0 чел.
	полностью удовлетворен – 78 чел.
Профессионализм педагогов ДООУ	не удовлетворен - 0 чел.
	частично удовлетворен - 0 чел.
	полностью удовлетворен – 78 чел
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 1 чел.
	полностью удовлетворен - 77 чел.
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен – 0 чел.
	частично удовлетворен - 8 чел.
	полностью удовлетворен - 70 чел.
Оздоровление детей	не удовлетворен – 2 чел.
	частично удовлетворен - 5 чел.
	полностью удовлетворен - 71 чел.
Присмотр и уход	не удовлетворен – 0 чел
	частично удовлетворен -3 чел.
	б) средний – 8 чел
	в) высокий – 65 чел
г) затрудняюсь ответить – 2 чел	

Основные формы взаимодействия с семьёй:

- Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.

- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Осуществлен внутренний пропускной режим.

Групповые помещения состоят из игровой, туалетной и раздевальной комнат.

Имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет завхоза и делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя, 2 логопедических кабинета, 1 кладовая.

Территория детского сада имеет кирпичное ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные площадки. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, стадион, который частично оснащен спортивным оборудованием.

В учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (зарегистрирован 03.07.2020 № 58824), СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296) и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурный - музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием, прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	Имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди - и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
Экологическое воспитание	Экологическая тропа, природные уголки в группах, огород, цветники.
Обеспечение физического здоровья	медицинский кабинет, изолятор
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, логопедические кабинеты, оснащенный наглядным и дидактическим материалом. Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом

В группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения учреждения необходимым оборудованием.

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в учреждении

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Физическая безопасность

Обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала учреждения, создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В учреждении разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности учреждения и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения ЧС в учреждении 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом учреждения.

Пожарная безопасность

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ и нормативными актами. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения, которые своевременно проходят испытания и дозаправку.

В учреждении делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы учреждения проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- ✓ семинары;
- ✓ консультации;
- ✓ вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- ✓ создана соответствующая развивающая среда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

IV. Результаты деятельности учреждения

Оздоровительная работа в учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (зарегистрирован 03.07.2020 №

58824);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрирован 11.11.2020 № 60833);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296) и т.д.

В учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и игровые площадки были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

**МОНИТОРИНГ
здоровья и физического развития детей
за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

ДОУ	Средне списочный состав детей		Число пропусков детодней по болезни		Число пропусков на одного ребёнка		Количество случаев заболеваний		Число детей не болевших ни разу		Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)		Показатель индекса здоровья в %		Группы здоровья			
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	1-я	2-я	3-я	4-я
ДОУ №33	123	125	738	752	6,8	6,1	112	100	47	42	6	5	42	41	67	49	7	-
															65	52	8	-

Показатели заболеваемости за 2021-2022 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой 2021 и весной 2022 годов среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения; закаливающие процедуры, воздушные ванны (облегченная одежда);
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе, 3-х разовое питание.

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляет медсестра, а также к учреждению прикреплен врач-педиатр из детской больницы. Медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12 2012г. №1346н.

Организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом управления образования и молодежной политики Георгиевского городского округа Ставропольского края. Контроль за организацией питания проводился в течение года бракеражной комиссией, а также завхозом Ломакина А.В., заведующий Учреждения Зинченко Н.В.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Вывод: В работе учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями

воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Показатели развития детей по образовательным областям
за 2021**

Дворник	3	8(87951) 2-66-83
Сторож	3	8(87951) 2-66-83

МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» в 2021-2022 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

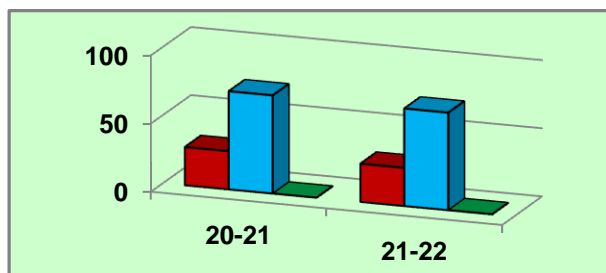
из общей численности

педагогических работников (14 чел) - лица, имеющие высшее профессиональное образование – 4 чел. (28,5%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 10 чел. (71,5%); лица, имеющие среднее образование (без образования) – 0 чел. (0%).

Образовательный уровень педагогов

МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» на 22.08. 2022г.

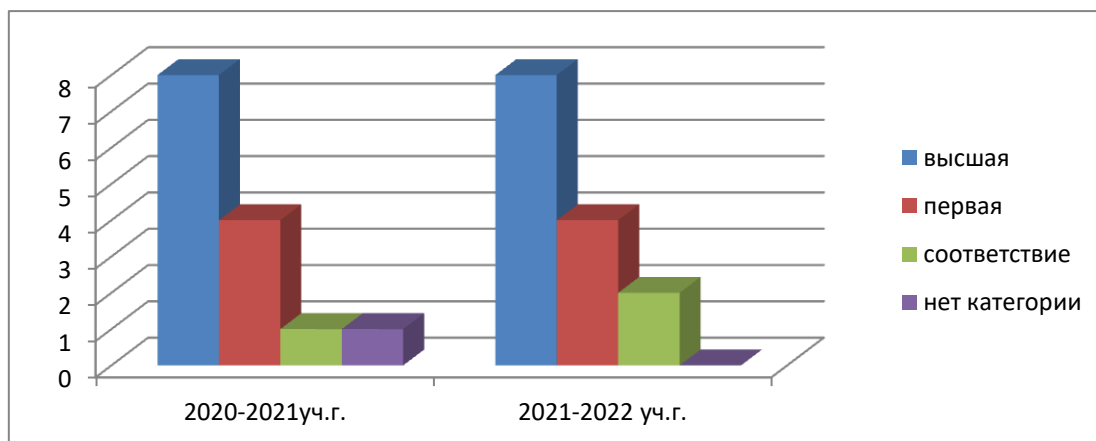
Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		Из них									
		Высшее		Ср. спец.		продолжающих обучение					
						в средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе		в магистратуре	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	4	28,5	10	71,5	-	-	-	-	-	-



■ высшее ■ среднее - специальное ■ без образования

Качественный состав педагогов по квалификационным критериям на 22.08.2022 год

Всего педагогов		Из них аттестовано		высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	14	100	8	57	4	28,5	2	7	0	0



За прошедший учебный год число аттестованных педагогов остались без изменений.

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы
на 22.08.2022 г.**

Всего педагогов		Стаж работы от 0 до 5 лет		Стаж работы от 5 до 10 лет		Стаж работы от 10 до 25 лет		Стаж работы от 25 и более	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	2	14	2	14	7	49	3	21

ДОСТИЖЕНИЯ

**МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»
за 2021-2022 учебный год**

	I место	II место	III место
Международная олимпиада	18	8	3
Международный конкурс	9	18	6
Всероссийские конкурсы	20	13	10
Всероссийская олимпиада	15	3	-
Краевые конкурсы	-	-	-
Городские конкурсы	-	-	-
Куратор (организатор детских конкурсов)	19 сертификатов и дипломов		

VI. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофон, телевизоры, видеомагнитофон, DVD-плеер, видеопроектор, компьютеры, ноутбуки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

VII. Решения, принятые по итогам

Перед коллективом Учреждения стоят следующие задачи:

- обеспечить качественную подготовку выпускников Учреждения к обучению в массовой школе;
- повышать уровень квалификации педагогических работников Учреждения;
- в 2022-2023 учебном году продолжить углубленную работу по инновационной деятельности Учреждения – финансовая грамотность участников образовательного процесса;
- продолжить совместную работу с родителями воспитанников по вовлечению их в образовательный и воспитательный процесс учреждения.