



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 33 «Семицветик» г. Георгиевска»

Н.В. Зинченко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»**

за 2019-2020 учебный год

Содержание:

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их исполнение
7. Решения принятые по итогам

I. Общие характеристики заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» основан в 2007 г на базе реорганизации начальной образовательной школы № 8. Здание 2-х этажное, типовое, состоящие из 1-го корпуса. Общая площадь здания 864,31 кв.м., ограждена кирпичным забором. На территории Учреждения имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Проектная мощность МДОУ рассчитана на 6 групп – 115 мест.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»

Сокращенное название: МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида

Статус: казённое учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 3654 от 26.02.2014г. Срок действия Лицензии – бессрочная

Адрес: 357823 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Моисеенко, дом 131

Телефон: 8(87951) 2-66-83

Адрес электронной почты: semicvetik-2010@yandex.ru

Сайт: семицветик-дс.рф

Режим работы: пятидневный 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, имеется дежурная группа с 12- ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00

Наличие инновационных форм пребывания детей – лекотека

Учредитель – администрация города Георгиевска

Заведующий – Зинченко Наталья Васильевна

В МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности по коррекции речи (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Всего воспитывается 125 детей раннего и дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности работают 6 педагогов. Из них: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

В группах общеразвивающей направленности работают 8 педагогов. Из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Группы общеразвивающей направленности	2 группа раннего возраста №1 «Карпузики»	22
	Младшая группа №3 «Радуга»	26
	Средняя группа № 6 «Солнышко»	27
	Старшая группа № 4 «Росинка»	27
Группы компенсирующей направленности	Подготовительная группа № 5«Почемучки»	11
	Старшая группа № 2«Непоседы»	12
Итого:	6 групп	125 детей

II. Особенности образовательного процесса

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет.

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР III уровень) 5-7 лет - 2 года.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» (далее - Программа) является документом, разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва (изменен с 25 февраля 2019 г. - Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31));

- Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в РФ»;

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (зарегистрирован 03.07.2020 № 58824).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на

качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОО строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка. Образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 30.08.2017г №1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- ❖ предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- ❖ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- ❖ поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- ❖ формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- ❖ формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Продолжительность НОД:

- во 2 группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Методическое обеспечение:

№ п/п	Название программы	Автор, место и год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексные				
1.	Основная образовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика – Синтез, Москва, 2019	1-8 лет	6
Парциальные				
1	Развитие речи	О.С. Ушакова, ТЦ – Сфера, Москва, 2019г.	3-5 лет, 5-7 лет	4
2	Математика	В.П. Новикова, Мозаика-Синтез, Москва, 2019	3-7 лет	4
3	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Авдеева, О.Князева, Т.Стеркина, СПб, 2018 Утверждена МО РФ	5-7 лет	2
4	Юный эколог	С.Н.Николаева, Москва, 2018	3-7 лет	5
5	Цветные ладошки	И.А. Лыкова, Москва, Цветной дом, 2018	4-7 лет	4
6	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова, Москва, ТЦ – Сфера, 2018г	2-7 лет	6
Коррекционные				
1	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	под ред. Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014 год	5-7 (8) лет	2

Анализ социального паспорта семей определил, что 78% детей воспитываются в полной семье, у 14% детей родители разведены, 8% воспитывают матери-одиночки. Многодетных семей – 12%. Детей, находящихся под опекой нет.

Мониторинг социального состава семей воспитанников:

полная –78 %;
неполная – 22 %;
многодетная – 12 %.

Социальный статус родителей:

предприниматели - 25%
рабочие – 38%;
служащие – 18 %;
неработающие –19 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей. На 18% увеличилось количество неработающих родителей.

Анкетирование родителей проходило в ДОУ с 2 по 13 марта 2020г. с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Было опрошено 100 респондентов, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определился по следующим критериям:

Информированность – 90%.
Материально-технические условия – 85,4%.
Кадровые условия – 98%.
Социально-психологическая обстановка – 98%.
Содержание образования – 99%.
Общая удовлетворенность – 98%.

Большинство родителей получают информацию о ДОУ по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка -99 человек;
- о режиме работы дошкольного учреждения – 92 человека;
- об организации питания – 100 человек.
- получаю недостаточно информации - 4 человек.

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДОУ - воспитатели, сотрудники ДОУ (100 чел.), родители других детей (59 чел.), сайт ДОУ (90 чел.).

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОУ

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДОУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 4 чел.
	полностью удовлетворен - 97 чел.
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - 1 чел
	частично удовлетворен - 8 чел.
	полностью удовлетворен - 92 чел
Организация питания	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 15 чел.
	полностью удовлетворен - 86 чел.

Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 8 чел.
	полностью удовлетворен - 93 чел.
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 0 чел.
	полностью удовлетворен - 99 чел.
Профессионализм педагогов ДОО	не удовлетворен - 0 чел
	частично удовлетворен - 0 чел.
	полностью удовлетворен - 96 чел
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 1 чел.
	полностью удовлетворен - 100 чел.
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен – 1 чел
	частично удовлетворен - 8 чел.
	полностью удовлетворен - 92 чел.
Оздоровление детей	не удовлетворен - 1
	частично удовлетворен - 5 чел.
	полностью удовлетворен - 95 чел.
Присмотр и уход	не удовлетворен – 0 чел
	частично удовлетворен -3 чел.
	б) средний – 5 чел
	в) высокий – 92 чел
	г) затрудняюсь ответить – 1 чел

Основные формы взаимодействия с семьёй:

- Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Осуществлен внутренний пропускной режим.

Групповые помещения состоят из игровой, туалетной и раздевальной комнат.

Имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет завхоза и делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя, 2 логопедических кабинета, 1 кладовая.

Территория детского сада имеет кирпичное ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные площадки. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, стадион, который частично оснащен спортивным оборудованием.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующая МДОУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурный - музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием, прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	Имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди - и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
Экологическое воспитание	Экологическая тропа, природные уголки в группах, огород, цветники.
Обеспечение физического здоровья	медицинский кабинет, изолятор
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, логопедические кабинеты, оснащенный наглядным и дидактическим материалом. Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.

В группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Физическая безопасность

Обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В ДОУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан паспорт комплексной безопасности ДОУ;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения ЧС в ДОУ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ.

Пожарная безопасность

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной

безопасности законодательством РФ и нормативными актами. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения, которые своевременно проходят испытания и дозаправку.

В ДОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- ✓ семинары;
- ✓ консультации;
- ✓ вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- ✓ создана соответствующая развивающая среда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В течение года все дети детского сада участвовали в акциях, конкурсах, целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В ноябре 2019 проводился День детской дорожной безопасности – «Детям – безопасные дороги». В конце февраля, начале марта 2019 проводилась Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей. Осенью 2019 проведены групповые родительские собрания «Дорожная азбука» с приглашением представителя ГИБДД.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

В ДОУ проводились Дни здоровья, День детской дорожной безопасности – «Детям – безопасные дороги», Неделя дорожной безопасности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и игровые площадки были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

МОНИТОРИНГ здоровья и физического развития детей за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

ДОУ	Средне списочный состав детей		Число пропусков детодей по болезни		Число пропусков на одного ребёнка		Количество случаев заболеваний		Число детей не болевших ни разу		Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)		Показатель индекса здоровья в %		Группы здоровья			
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	1-я	2-я	3-я	4-я
ДОУ №33	123	125	738	752	6,8	6,1	112	100	47	42	6	5	42	41	67	49	7	-
															65	52	8	-

Показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой 2019 и весной 2020 годов среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;

- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения; закаливающие процедуры, воздушные ванны (облегченная одежда); прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе, 3-х разовое питание.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляет медсестра, а также к ДОО прикреплен врач-педиатр из детской больницы. Медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12 2012г. №1346н.

Организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом управления образования и молодежной политики Георгиевского городского округа Ставропольского края. Контроль за организацией питания проводился в течение года бракеражной комиссией, а также завхозом Шумской А.В., заведующий Учреждения Зинченко Н.В.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Показатели развития детей по образовательным областям за 2019 -2020 учебный год по возрастам (%)

На основании годового плана в период с 24 августа по 28 августа 2020 года проведена диагностика индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками ООП ДО в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области).

Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей.

**Результаты овладения воспитанниками
МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»
образовательной программой за 2019-2020 учебный год**

МДОУ	Образовательные области						
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	итоги	динамика
№33	82%	76%	82%	90%	78%	80%	1%

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Проблемы: недостаточная отработка система диагностики, несовершенство системы индивидуальной работы с воспитанниками.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на удовлетворительном уровне.

V. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДОУ:

Должность	Кол-во штатных единиц	Телефон
Заведующая	1	8(87951) 2-66-83
Старший воспитатель	1	8(87951) 2-66-83
Завхоз	1	8(87951) 2-66-83
Воспитатель	11	8(87951) 2-66-83
Учитель-логопед	1	8(87951) 2-66-83
Музыкальный руководитель	1	8(87951) 2-66-83
Делопроизводитель	1	8(87951) 2-66-83
Помощник воспитателя	6	8(87951) 2-66-83
Повар	2	8(87951) 2-66-83
Кухонный рабочий	1	8(87951) 2-66-83
Оператор по стирке белья	1	8(87951) 2-66-83
Дворник	3	8(87951) 2-66-83
Сторож	3	8(87951) 2-66-83

МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» в 2019-2020 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

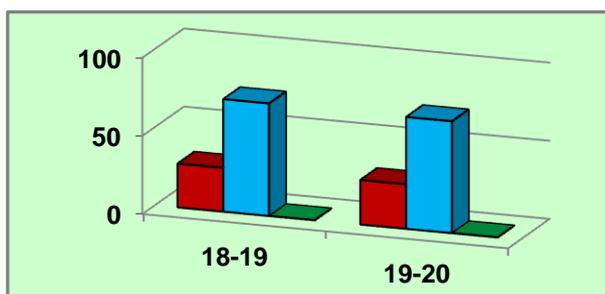
Характеристика педагогических кадров по образованию:

из общей численности педагогических работников (14 чел) - лица, имеющие высшее профессиональное образование – 4 чел. (28,5%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 10 чел. (71,5%); лица, имеющие среднее образование (без образования) – 0 чел. (0%).

Образовательный уровень педагогов

МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» на 10.08. 2020г.

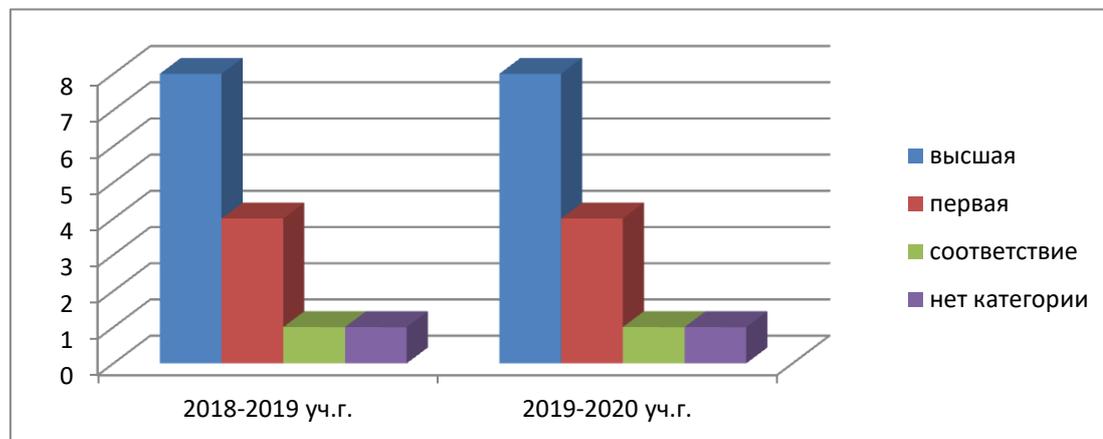
Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		Из них									
		Высшее		Ср. спец.		продолжающих обучение					
						в средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе		в магистратуре	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	4	28,5	10	71,5	-	-	-	-	-	-



■ высшее
 ■ среднее - специальное
 ■ обучаются

**Качественный состав педагогов по квалификационным критериям
на 10.08.2020 год**

Всего педагогов		Из них аттестовано		высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	12	86	8	57	4	28,5	1	7	1	7



За прошедший учебный год число аттестованных педагогов остались без изменений.

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы
на 10.08.2020 г.**

Всего педаработников		Стаж работы от 0 до 5 лет		Стаж работы от 5 до 10 лет		Стаж работы от 10 до 25 лет		Стаж работы от 25 и более	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	2	14	2	14	7	49	3	21

**ДОСТИЖЕНИЯ
МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»
за 2019-2020 учебный год**

	I место	II место	III место
Международная олимпиада	10	5	-
Международный конкурс	4	10	2
Всероссийские конкурсы	15	22	8
Всероссийская олимпиада	12	6	-
Краевые конкурсы	-	-	-
Городские конкурсы	-	-	-
Куратор (организатор детских конкурсов)	10 сертификатов и дипломов		

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофон, телевизоры, видеомагнитофон, DVD-плеер, видеопроектор, компьютеры, ноутбуки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

VII. Решения, принятые по итогам

Перед коллективом Учреждения стоят следующие задачи:

- обеспечить качественную подготовку выпускников Учреждения к обучению в массовой школе;
- повышать уровень квалификации педагогических работников Учреждения;
- в 2020-2021 учебном году продолжить углубленную работу по инновационной деятельности Учреждения – финансовая грамотность участников образовательного процесса;
- продолжить совместную работу с родителями воспитанников по вовлечению их в образовательный и воспитательный процесс детского сада.