

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 33
«Семицветик» г. Георгиевска»
протокол от 30.03.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 33
«Семицветик» г. Георгиевска»
Приказ от 28.03.2023 г. № *11-09*
_____ Н.В. Зинченко



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» г.Георгиевска» (МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г.Георгиевска»)</i>
Руководитель	<i>Зинченко Наталья Васильевна</i>
Адрес организации	<i>357823, Ставропольский край, г.Георгиевск, ул. Моисеенко, 131</i>
Телефон, факс	<i>8(87951) 2-66-83</i>
Адрес электронной почты	<i>semicvetik-2010@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края</i>
Дата создания	<i>2007 год</i>
Лицензия	<i>№ 3654 от 26.02.2014г</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 818,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00. Организована 1 дежурная группа, длительность которой составляет 12 часов, режим – с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста(2-3 года) – 19 детей;
- 1 младшая группа (3-4года) – 26 детей;
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 22 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 27 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)– 10 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-8 лет) – 10 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в

межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	62%
Неполная с матерью	26	23%
Многодетные	17	15%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	45%
Два ребенка	37	32%
Три ребенка и более	25	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Учреждение закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	114	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	114	98

В июне 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообще-

		ству детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Учреждение поступило 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации:

- 2 групповые консультации с воспитанником;
- 2 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

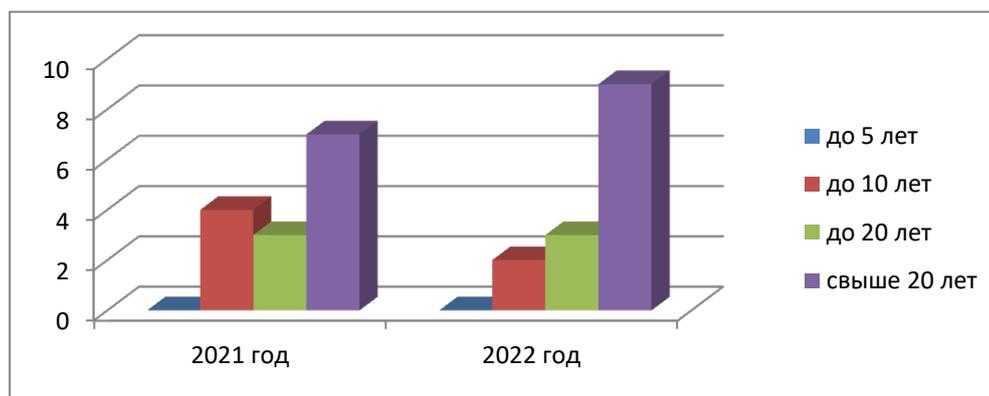
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников Учреждения, из них 14 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



По итогам 2022 года Учреждение перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

- во всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать»
- участие в краевом практико-ориентированном семинаре «Семье навстречу»
- постоянные участники Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»
- ДОУ - участник Всероссийской программы «Обучение финансовой грамотности населения» при поддержке Министерства финансов Ставропольского края.
- участие во Всероссийском проекте «Со светофорной наукой по добрым дорогам детства»
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой Есенин».

Участие педагогов Учреждения в конкурсах:

	I место	II место	III место
Международная олимпиада	8	5	-
Международный конкурс	20	13	9
Всероссийские конкурсы	38	24	13
Всероссийская олимпиада	16	9	5
Краевые конкурсы	-	-	-
Городские конкурсы	2	1	3
Куратор (организатор детских конкурсов)	12сертификатов и дипломов		

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№ п\п	Наименование метод. литературы
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС
2	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС
3	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет
4	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. Сценарии занятий. ФГОС
5	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет
6	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 5-6 лет
7	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет
8	ФГОС Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы
9	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
10	Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2-5 лет)
11	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.
12	Ребенок от рождения до года. Пособие для родителей и педагогов.
13	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
14	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС
15	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС
16	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС
17	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС
18	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС
19	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
20	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС
21	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
22	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС
23	Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
24	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
25	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
26	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
27	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет
28	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет
29	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет
30	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий
31	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа.

	Конспекты занятий
32	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС
33	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС
34	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
35	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет)
36	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
37	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
38	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
39	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС
40	Формирование элементарных математических представлений. ФГОС
41	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
42	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
43	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
44	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС
45	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
46	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС
47	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС
48	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС
49	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС
50	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС
51	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС
52	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС
53	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа
54	ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
55	Этические беседы с дошкольниками. ФГОС
56	Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
57	Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
58	Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
59	Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
60	Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
61	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
62	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС
63	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
64	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
65	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
66	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
67	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
68	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
69	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
70	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа

71	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
72	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.
73	СД. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
74	СД. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.
75	СД. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
76	СД. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа
77	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовит. к школе группа (6-7 лет)
78	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа
79	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (4-5 лет). Средняя группа
80	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (5-6 лет). Старшая группа
81	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста
82	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа
83	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
84	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
85	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа
86	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
87	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
88	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
89	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет
90	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
91	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет
92	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет
93	ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.
94	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.
95	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.
96	ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)
97	ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)
98	ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)
99	ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)
100	ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)
101	ЭВ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома
102	ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет)
103	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет)
104	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)
105	БВ Обзор программ, соответствующих ФГОС ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, двумя проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет/изолятор — 1;
- логопедический кабинет — 2;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1;
- костюмерная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Учреждение провел текущий ремонт 6 групповых комнат, , коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, логопедических и административных кабинетов, прачечной, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.09.2022 по 20.09.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		114
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в	человек (процент)	

том числе в группах: 10,5—12-часового пребывания		114 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции речи, для детей с ТНР	человек (процент)	17,5 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	12(86%)	
	2(14%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (21%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (21%)
от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в Учреждении: музыкального руководителя	да/нет	да

учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	818,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.