

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 33 «Семицветик» г. Георгиевска»
«Семицветик» г. Георгиевска»
Н.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3, от 14 марта 2022г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»
Руководитель	Зинченко Наталья Васильевна
Адрес организации	357823 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Моисеенко, 131
Телефон, факс	8(87951) 2-66-83
Адрес электронной почты	semicvetik-2010@yandex.ru
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	2007 год
Лицензия	№ 3654 от 26.02.2014г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» (далее – Детский сад) расположено в тихом жилом (частный сектор) районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 818.8 кв.м. кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00. Организована 1 дежурная группа, длительность которой составляет 12 часов, режим – с 07.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также на основании основной адаптированной образовательной программы, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 19 детей;
- 1 младшая группа (3-4 года) – 24 детей;
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 22 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 27 детей;
- 1 старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 10 детей;
- 1 логопедическая подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по результатам оценки индивидуального развития детей.

Для апробации были взяты Карты развития детей от 3 до 7 лет, издательства «Национальное образование», Москва, 2017г. Которые выпускаются в рамках «Антологии дошкольного образования». Консультирование и научно-методическое сопровождение этого проекта осуществляет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО). Научный руководитель этого проекта является – академик РАО Александр Григорьевич Асмолов.

В целях удобства использования карт, области развития подразделяются на направления. Области и направления развития подразделяются на направления. Области и направления развития обозначены символами. Признаком развития по каждому из направлений присвоены соответствующие коды, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании кратких выводов и рекомендаций.

Возрастные диапазоны проявления тех или иных признаков выделены в карте заливкой соответствующих ячеек. С учетом того, что траектория развития каждого ребенка индивидуальна, в картах выделяются достаточно широкие диапазоны проявления каждого из признаков развития.

Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную работу с ребенком.

Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы. Для заполнения карты педагог не организывает специальные ситуации.

Предполагается, что у педагога уже сложился определенный образ ребенка и при оценивании он использует те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений. Если же педагог сомневается в оценивании, то проводится дополнительное наблюдение за ребенком в определенных видах свободной деятельности.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в индивидуальной карте развития в начале и в конце учебного года.

Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Искусство педагога как раз заключается в том, чтобы открыть перед каждым ребенком перспективы его развития, показать ему те сферы, где он может проявить себя, достичь больших успехов, черпать силы из этого источника, чтобы в целом гармония личности становилась полноценной, богатой, неповторимой.

**Результаты
овладения воспитанниками
МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»
образовательной программой за 2020-2021 учебный год**

МДОУ	Образовательные области				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
№ 33	90%	87%	84%	90%	89%

**Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года
выглядят следующим образом:**

Социально-коммуникативное развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГИ
34,8%	30%	27%	29%	29%	30%

В феврале 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 – 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Полная	67	81%
Неполная с матерью	26	25%
Многодетные	17	17%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	62	44%
Три ребенка и более	23	15%

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01 по 20 декабря 2021 г. проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов Детского сада.

Образовательный уровень педагогов МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» на 31.12. 2021г.

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		Из них									
		Высшее		Ср. спец.		продолжающих обучение					
						в средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе		в магистратуре	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	5	38	9	62	-	-	-	-	-	-

Качественный состав педагогов по квалификационным категориям на 31.12. 2021 год

Всего педагогов		Из них аттестовано		высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	12	92	8	61	3	23	2	8	1	8

Характеристика педагогических кадров по стажу работы на 31.12. 2021 год

Всего педработников		Стаж работы от 0 до 5 лет		Стаж работы от 5 до 10 лет		Стаж работы от 10 до 25 лет		Стаж работы от 25 и более	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	2	8	3	23	6	46	3	23

Участие педагогов ДОУ в конкурсах:

	I место	II место	III место
Международная олимпиада	8	5	-
Международный конкурс	20	13	9
Всероссийские конкурсы	38	24	13
Всероссийская олимпиада	16	9	5
Краевые конкурсы	-	-	-
Городские конкурсы	2	1	3
Куратор (организатор детских конкурсов)	12 сертификатов и дипломов		

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать»
- участие в краевом практико-ориентированном семинаре «Семье навстречу»
- постоянные участники Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»
- ДОУ - участник Всероссийской программы «Обучение финансовой грамотности населения» при поддержке Министерства финансов Ставропольского края.
- участие во Всероссийском проекте «Со светофорной наукой по добрым дорогам детства»
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой Есенин»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Наименование метод. литературы
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС
2	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС
3	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет
4	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС
5	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет
6	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 5-6 лет
7	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет
8	ФГОС Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы
9	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
10	Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2–5 лет)
11	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.
12	Ребенок от рождения до года. Пособие для родителей и педагогов.
13	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
14	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС
15	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС
16	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС
17	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС
18	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС
19	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
20	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС
21	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
22	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС
23	Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
24	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
25	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
26	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
27	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет
28	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет
29	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет
30	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий
31	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий
32	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС
33	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС
34	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
35	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет)
36	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты

	занятий. ФГОС
37	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
38	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
39	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС
40	Формирование элементарных математических представлений. ФГОС
41	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
42	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
43	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
44	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС
45	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
46	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС
47	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС
48	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС
49	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС
50	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС
51	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС
52	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС
53	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа
54	ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
55	Этические беседы с дошкольниками. ФГОС
56	Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
57	Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
58	Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
59	Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
60	Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
61	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
62	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС
63	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
64	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
65	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
66	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
67	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
68	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
69	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
70	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
71	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
72	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.
73	СД. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
74	СД. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.
75	СД. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
76	СД. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа

77	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовит. к школе группа (6-7 лет)
78	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа
79	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (4-5 лет). Средняя группа
80	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (5-6 лет). Старшая группа
81	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста
82	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа
83	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
84	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
85	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа
86	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
87	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
88	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
89	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет
90	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
91	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет
92	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет
93	ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.
94	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.
95	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.
96	ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)
97	ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)
98	ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)
99	ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)
100	ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)
101	ЭВ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома
102	ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет)
103	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет)
104	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)
105	БВ Обзор программ, соответствующих ФГОС ДО

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»

функционирует:

- 6 групповых комнат (совмещенные спальни) с отдельными раздевалками;
- музыкальный зал/физкультурный зал

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета для учителя-логопеда;
- кабинет завхоза и делопроизводителя;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт во всех, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
с высшей		8(61%)
первой		4 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	818,8/114 7.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1 19,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.