

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»**



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 33 «Семицветик» г. Георгиевска»  
«Семицветик» г. Георгиевска»  
Н.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3, от 14 марта 2022г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска»
Руководитель	Зинченко Наталья Васильевна
Адрес организации	357823 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Моисеенко, 131
Телефон, факс	8(87951) 2-66-83
Адрес электронной почты	semicvetik-2010@yandex.ru
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	2007 год
Лицензия	№ 3654 от 26.02.2014г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Семицветик» города Георгиевска» (далее – Детский сад) расположено в тихом жилом (частный сектор) районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 818,8 кв.м. кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00. Организована 1 дежурная группа, длительность которой составляет 12 часов, режим – с 07.00 до 19.00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также на основании основной адаптированной образовательной программы, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 19 детей;
- 1 младшая группа (3-4 года) – 24 детей;
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 22 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 27 детей;
- 1 старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 10 детей;
- 1 логопедическая подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по результатам оценки индивидуального развития детей.

Для апробации были взяты Карты развития детей от 3 до 7 лет, издательства «Национальное образование», Москва, 2017г. Которые выпускаются в рамках «Антологии дошкольного образования». Консультирование и научно-методическое сопровождение этого проекта осуществляет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО). Научный руководитель этого проекта является – академик РАО Александр Григорьевич Асмолов.

В целях удобства использования карт, области развития подразделяются на направления. Области и направления развития подразделяются на направления. Области и направления развития обозначены символами. Признаком развития по каждому из направлений присвоены соответствующие коды, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании кратких выводов и рекомендаций.

Возрастные диапазоны проявления тех или иных признаков выделены в карте заливкой соответствующих ячеек. С учетом того, что траектория развития каждого ребенка индивидуальна, в картах выделяются достаточно широкие диапазоны проявления каждого из признаков развития.

Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную работу с ребенком.

Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы. Для заполнения карты педагог не организывает специальные ситуации.

Предполагается, что у педагога уже сложился определенный образ ребенка и при оценивании он использует те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений. Если же педагог сомневается в оценивании, то проводится дополнительное наблюдение за ребенком в определенных видах свободной деятельности.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в индивидуальной карте развития в начале и в конце учебного года.

Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Искусство педагога как раз заключается в том, чтобы открыть перед каждым ребенком перспективы его развития, показать ему те сферы, где он может проявить себя, достичь больших успехов, черпать силы из этого источника, чтобы в целом гармония личности становилась полноценной, богатой, неповторимой.

**Результаты  
овладения воспитанниками  
МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»  
образовательной программой за 2020-2021 учебный год**

МДОУ	Образовательные области				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
№ 33	90%	87%	84%	90%	89%

**Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года  
выглядят следующим образом:**

Социально-коммуникативное развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГИ
34,8%	30%	27%	29%	29%	30%

В феврале 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 – 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Полная	67	81%
Неполная с матерью	26	25%
Многодетные	17	17%
Оформлено опекунов	0	0,0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	62	44%
Три ребенка и более	23	15%

### **Основные формы взаимодействия с семьей:**

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01 по 20 декабря 2021 г. проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов Детского сада.

### Образовательный уровень педагогов МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска» на 31.12. 2021г.

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		Из них									
		Высшее		Ср. спец.		продолжающих обучение					
						в средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе		в магистратуре	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	5	38	9	62	-	-	-	-	-	-

### Качественный состав педагогов по квалификационным категориям на 31.12. 2021 год

Всего педагогов		Из них аттестовано		высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	12	92	8	61	3	23	2	8	1	8

## Характеристика педагогических кадров по стажу работы на 31.12. 2021 год

Всего педработников		Стаж работы от 0 до 5 лет		Стаж работы от 5 до 10 лет		Стаж работы от 10 до 25 лет		Стаж работы от 25 и более	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	100	2	8	3	23	6	46	3	23

### Участие педагогов ДОУ в конкурсах:

	I место	II место	III место
Международная олимпиада	8	5	-
Международный конкурс	20	13	9
Всероссийские конкурсы	38	24	13
Всероссийская олимпиада	16	9	5
Краевые конкурсы	-	-	-
Городские конкурсы	2	1	3
Куратор (организатор детских конкурсов)	12 сертификатов и дипломов		

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать»
- участие в краевом практико-ориентированном семинаре «Семье навстречу»
- постоянные участники Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»
- ДОУ - участник Всероссийской программы «Обучение финансовой грамотности населения» при поддержке Министерства финансов Ставропольского края.
- участие во Всероссийском проекте «Со светофорной наукой по добрым дорогам детства»
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой Есенин»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Наименование метод. литературы
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС
2	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС
3	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет
4	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС
5	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет
6	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 5-6 лет
7	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет
8	ФГОС Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы
9	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
10	Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2–5 лет)
11	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.
12	Ребенок от рождения до года. Пособие для родителей и педагогов.
13	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
14	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС
15	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС
16	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС
17	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС
18	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС
19	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
20	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС
21	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
22	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС
23	Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
24	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
25	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
26	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
27	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет
28	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет
29	ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет
30	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий
31	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий
32	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС
33	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС
34	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
35	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет)
36	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты

	занятий. ФГОС
37	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
38	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
39	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС
40	Формирование элементарных математических представлений. ФГОС
41	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
42	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
43	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
44	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС
45	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
46	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС
47	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС
48	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС
49	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС
50	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС
51	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС
52	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС
53	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа
54	ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
55	Этические беседы с дошкольниками. ФГОС
56	Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
57	Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
58	Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
59	Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
60	Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
61	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
62	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС
63	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
64	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
65	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
66	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
67	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
68	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
69	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
70	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
71	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
72	СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.
73	СД. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
74	СД. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.
75	СД. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
76	СД. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа

77	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовит. к школе группа (6-7 лет)
78	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа
79	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (4-5 лет). Средняя группа
80	СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (5-6 лет). Старшая группа
81	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста
82	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа
83	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
84	СД. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
85	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа
86	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
87	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
88	СД. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
89	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет
90	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
91	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет
92	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет
93	ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.
94	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.
95	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.
96	ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)
97	ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)
98	ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)
99	ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)
100	ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)
101	ЭВ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома
102	ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет)
103	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет)
104	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)
105	БВ Обзор программ, соответствующих ФГОС ДО

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

**В МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевска»**

**функционирует:**

- 6 групповых комнат (совмещенные спальни) с отдельными раздевалками;
- музыкальный зал/физкультурный зал

### В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 кабинета для учителя-логопеда;
- кабинет завхоза и делопроизводителя;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт во всех, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
с высшей		8(61%)
первой		4 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	818,8/114 7.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1 19,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.